

# Descripción general del plan de estudios para padres

(4to Grado)

## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### UNIDAD #3: GOBIERNO (6 SEMANAS)

**PREGUNTA ESENCIAL: ¿Qué hace a una democracia fuerte?**

**COMPRESIONES ESENCIALES:**

Los estudiantes comprenderán que una democracia se basa en la participación responsable de las personas. Los estudiantes comprenderán el hecho de que quienes pueden participar, ha cambiado con el tiempo y continúa cambiando. Los estudiantes comprenderán que la “participación responsable” tiene diferentes definiciones según el punto de vista. Los estudiantes comprenderán cómo los derechos y las responsabilidades se afectan entre sí. Los estudiantes comprenderán que, para hacer una democracia fuerte, las personas deben escucharse unas a otras y tener presente lo que es bueno para todos, no solo para ellos mismos.

**ACTITUDES - LOS ESTUDIANTES SERÁN...**

- Abiertos a escuchar las perspectivas de otras personas que puedan estar en desacuerdo con ellas.

**HABILIDADES - LOS ESTUDIANTES PODRÁN...**

- Determinar la idea principal de un texto y explicar cómo se apoya en detalles clave.
- Describir la estructura general de eventos, ideas, conceptos o información en un texto.
- Interpretar la información presentada de forma visual, oral o cuantitativa y explicar cómo la información contribuye a la comprensión del texto en el que aparece.
- Utilizar evidencia para apoyar el pensamiento.
- Participar de manera efectiva en una conversación colaborativa.
- Aprovechar las ideas de los demás después de escuchar sus opiniones.

**COSAS DE QUÉ HABLAR...**

- ¿Siempre se sale uno con la suya en una democracia? ¿Cómo se siente la gente acerca de esto?
- ¿Les gustaría vivir en una monarquía? ¿Una aristocracia? ¿Una dictadura?
- ¿Deberían todos votar? ¿Por qué?
- ¿Qué responsabilidades tenemos como votantes? ¿Qué debemos hacer antes de votar?
- ¿Qué derechos tenemos en América? ¿Qué responsabilidades tenemos?
- ¿Por qué pagamos impuestos? ¿Qué ayudan a pagar?